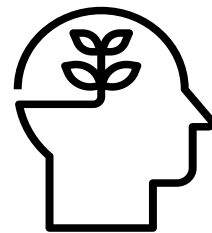


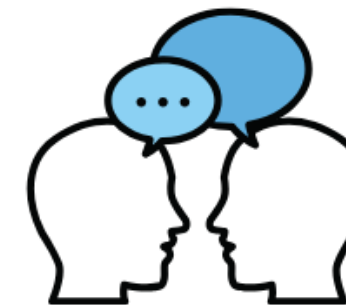




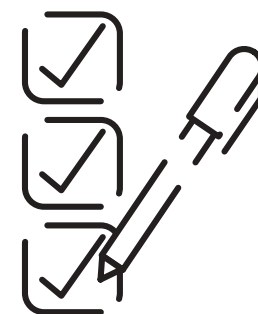
# DESAFIAMOS OS ALUNOS A:



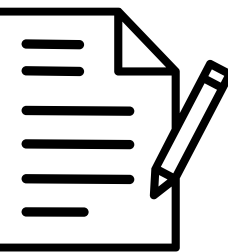
**Saber mais** sobre  
o oceano



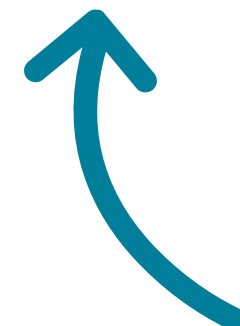
**Debater** como  
proteger o oceano



**Votar** no TOP 3 dos benefícios  
da proteção marinha



**Subscrever** a carta aberta  
às Nações Unidas, para  
apelar à proteção do oceano



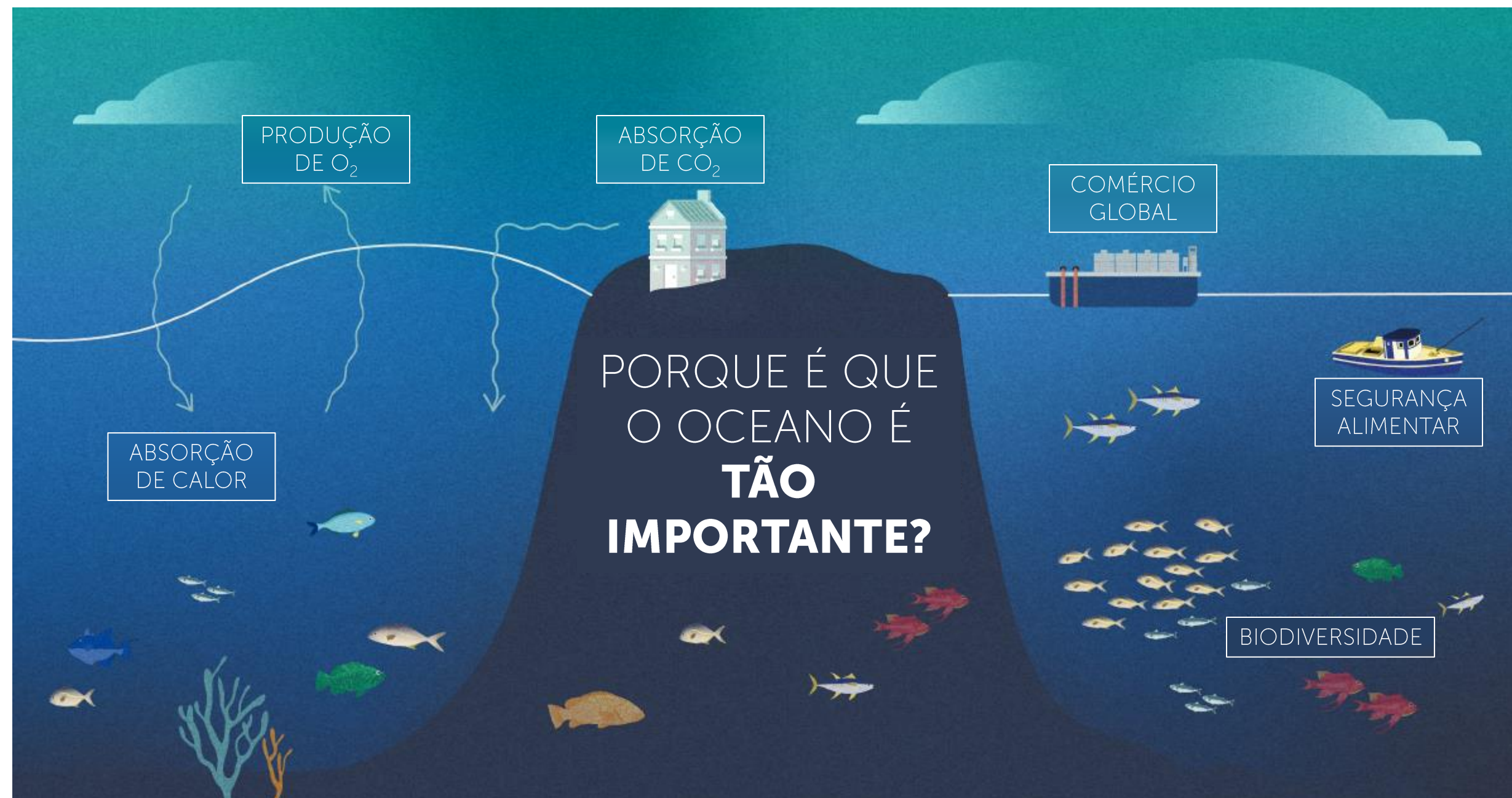


# OCEANO





# O OCEANO É ESSENCIAL



**50%** oxigénio

**25%** emissões de CO<sub>2</sub>

**90%** excesso de calor

**99%** biosfera

**90%** comércio

**3 000 000 000**

pessoas dependem  
diretamente do oceano



# AMEAÇAS AO OCEANO

O oceano atualmente enfrenta:

uma **crise climática** e uma **crise de biodiversidade**, com uma taxa de extinção de espécies sem precedentes

Algumas das maiores ameaças aos ecossistemas marinhos são:





# ODS 14: PROTEGER A VIDA MARINHA

A **Agenda 2030 das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável**

inclui **17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** que abordam desafios globais.



## **Objetivo 14: Proteger a vida marinha**

Conservar e utilizar de forma sustentável o oceano, os mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável





# META GLOBAL 30X30



2016

## Congresso Mundial de Conservação, Havai

A União Internacional para a Conservação da Natureza (UICN) apela aos seus membros que **protejam 30% do oceano até 2030**

2022

## Conferência das Nações Unidas sobre Biodiversidade, Canadá

O Quadro Mundial para a Biodiversidade de Kunming-Montreal estabeleceu 23 metas globais; A meta 3 é a "**meta 30x30**": **proteger 30% do planeta até 2030**





# QUANTO DO OCEANO ESTÁ PROTEGIDO?



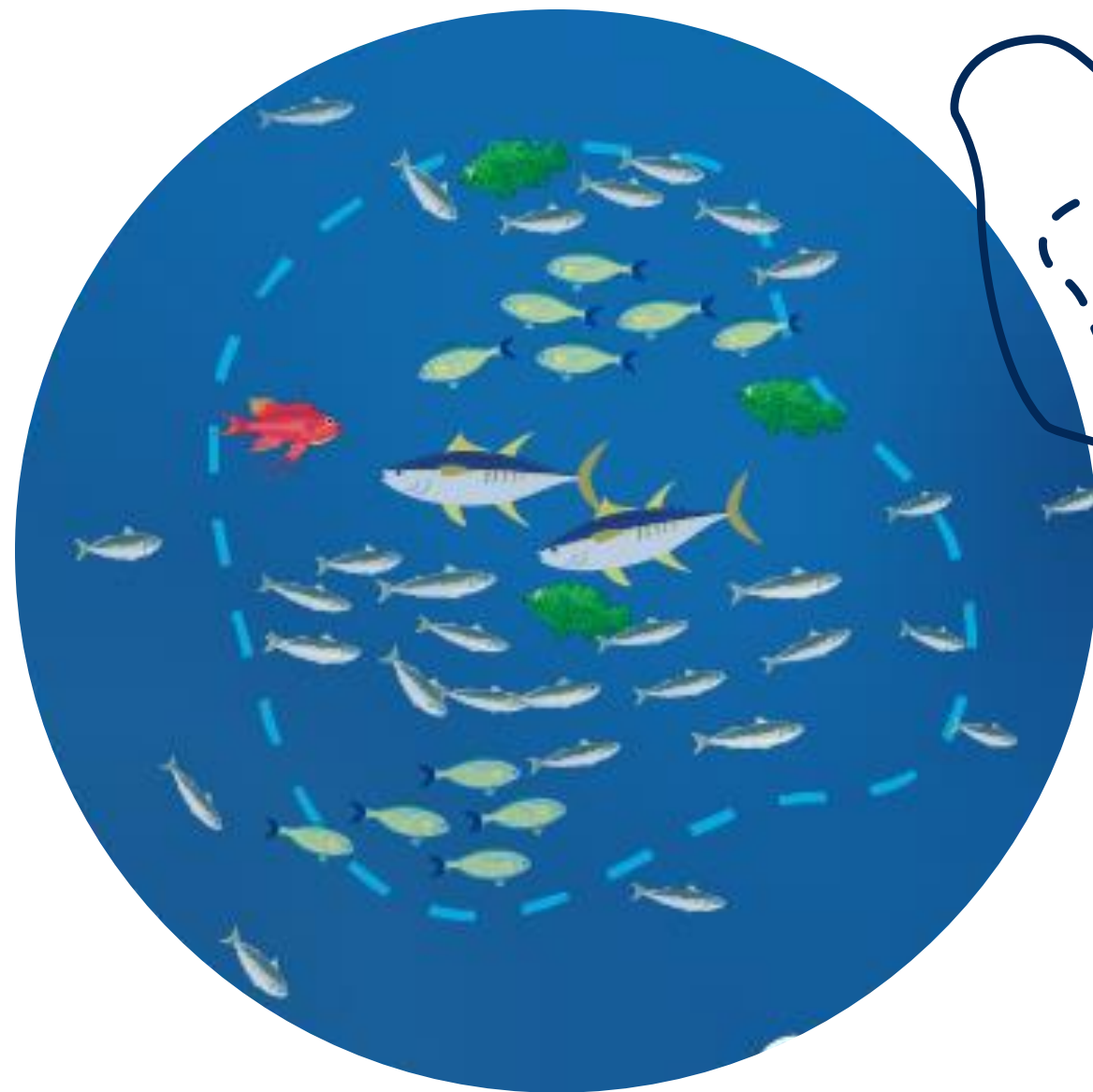


# ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS





# O QUE SÃO ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS?



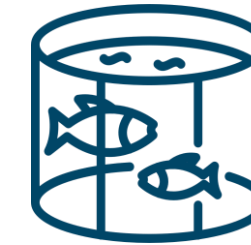
Áreas geograficamente definidas abaixo da linha de maré, com regras que limitam as atividades humanas



# QUE ATIVIDADES HUMANAS PODEM SER REGULAMENTADAS?



**Mineração, prospeção,  
exploração e condutas ativas**



**Aquacultura**



**Dragagens e descargas**



**Ancoragem**



**Pesca**



**Infraestruturas** para: aquacultura,  
turismo, energias renováveis, recifes  
artificiais, portos, marinas, etc.



**Atividades não extrativas**



# NÍVEIS DE PROTEÇÃO

## ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS: DIFERENTES NÍVEIS DE PROTEÇÃO

BLUE  
AZORES

SEM PROTEÇÃO

PROTEÇÃO MÍNIMA

PROTEÇÃO LIGEIRA

PROTEÇÃO ALTA

PROTEÇÃO TOTAL

Fonte: The MPA guide

*Mais proteção, maior biodiversidade*

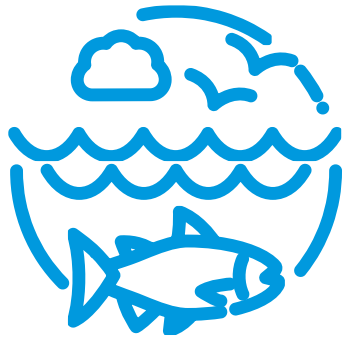
- Proteção

+ Proteção





# BENEFÍCIOS DAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS



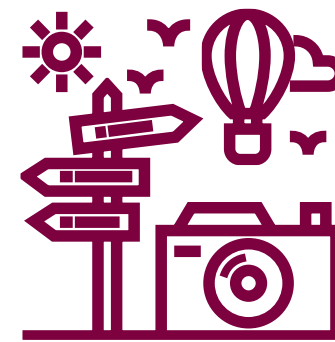
**Proteção da vida marinha e da biodiversidade**



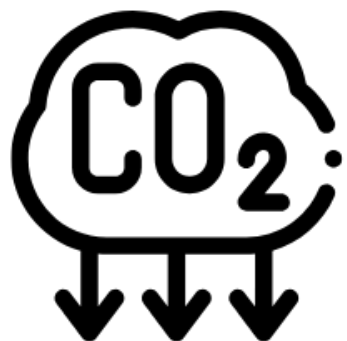
**Proteção costeira**



**Recuperação de habitats**



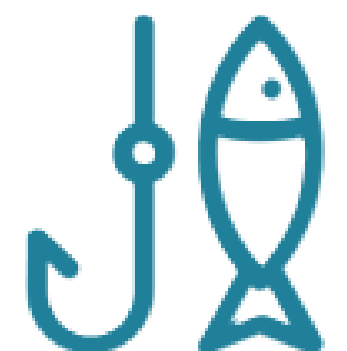
**Turismo e economia local**



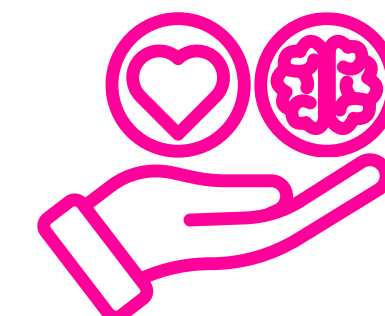
**Combate às alterações climáticas**



**Preservação do património cultural**



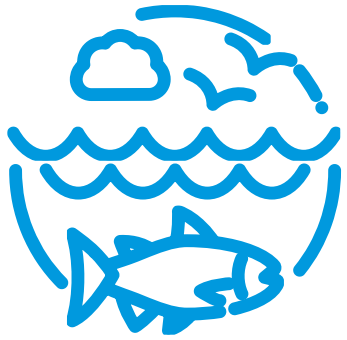
**Benefícios para as pescas**



**Saúde e bem-estar**



# BENEFÍCIOS DAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS



## Proteção da vida marinha e da biodiversidade

- Nas AMPs, a vida marinha pode viver, reproduzir-se e prosperar.
- O número de peixes pode aumentar 4-5 vezes - os indivíduos que crescem, ficam mais velhos e maiores e são capazes de produzir mais descendentes.
- Aumento da biodiversidade - maior diversidade de espécies existentes na AMP.
- Com este aumento em número, há animais que acabam por sair dos limites da AMP, deslocando-se para as zonas adjacentes.

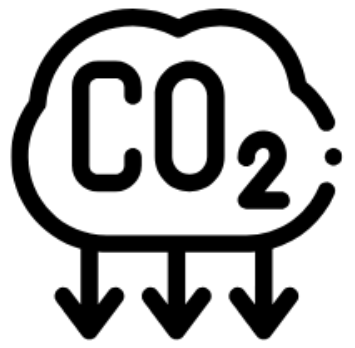


## Recuperação de *habitats*

- As AMPs são cruciais para proteger e recuperar *habitats* criticamente ameaçados, alguns de enorme importância para a saúde do oceano  
por exemplo: recifes de coral, sapais, florestas de mangal e pradarias marinhas
- A recuperação de *habitats* permitirá aumentar os benefícios para a vida marinha.

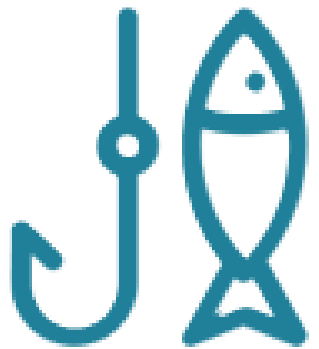


# BENEFÍCIOS DAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS



## Combate às alterações climáticas

- O oceano pode armazenar CO<sub>2</sub> atmosférico, um gás que contribui para o aquecimento global.
- Por isso, ajuda a regular a temperatura global e a combater as alterações climáticas.



## Benefícios para as pescas

- Os *stocks* de peixe em redor das AMPs melhoram quando os animais migram para fora dos limites da zona protegida.
- Adicionalmente, a utilização de técnicas de pesca mais sustentáveis e menos destrutivas melhora a saúde dos ecossistemas marinhos.

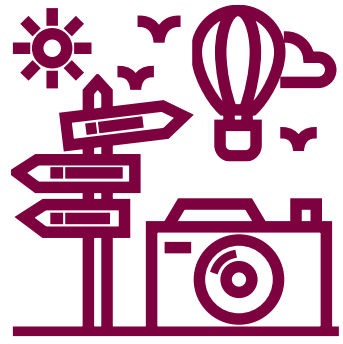


## Proteção costeira

- Quando *habitats* como as florestas de mangal, sapais e os recifes são protegidos, atuam mais eficazmente como barreiras, protegendo as zonas costeiras de correntes, erosão, tempestades, inundações (que são mais frequentes devido às alterações climáticas).



# BENEFÍCIOS DAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS



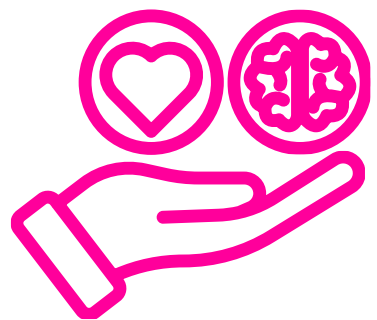
## **Turismo e economia local**

- Um oceano saudável atrai visitantes que apreciam a beleza da natureza e atividades como o mergulho, o surf e a observação de cetáceos.
- O turismo sustentável cria oportunidades de emprego e rendimentos mais elevados para as empresas e comunidades locais.



## **Preservação do património cultural**

- Muitas AMPs incluem zonas de importância cultural e histórica para as comunidades locais, preservando práticas tradicionais.



## **Saúde e bem-estar**

- A natureza em geral é fundamental para melhorar a saúde e o bem-estar do ser humano.
- O oceano tem um importante valor medicinal, proporciona bem-estar espiritual e mental e oportunidades para atividades desportivas e de lazer.



# O MINI 30x30 Challenge





# THE MINI 30x30 CHALLENGE



**Alunos** de todo o mundo  
apelam à proteção do oceano



**Entrega de uma carta aberta**  
apelando às Nações Unidas  
por uma maior proteção


**As vozes dos jovens devem ser ouvidas quando o seu futuro está em jogo!**













# VOTA

**no TOP3 dos benefícios das  
Áreas Marinhas Protegidas**

 **TOP3 – BENEFÍCIOS DAS AMPs**

- ☐  Proteção da vida marinha e da biodiversidade
- ☐  Recuperação de habitats
- ☐  Combater as alterações climáticas
- ☐  Benefícios para as pescas
- ☐  Proteção costeira
- ☐  Turismo e economia local
- ☐  Preservação do património cultural
- ☐  Saúde e bem-estar



# SUBSCREVE

## a carta aberta às Nações Unidas



### CARTA ABERTA ÀS NAÇÕES UNIDAS

O desafio **MINI 30x30 – A STUDENTS’ WAVE FOR THE OCEAN** é uma iniciativa colaborativa e global, que mobiliza alunos de vários países do mundo a agirem em prol da proteção do oceano e do cumprimento da meta global 30x30 – proteger 30% do oceano até 2030.

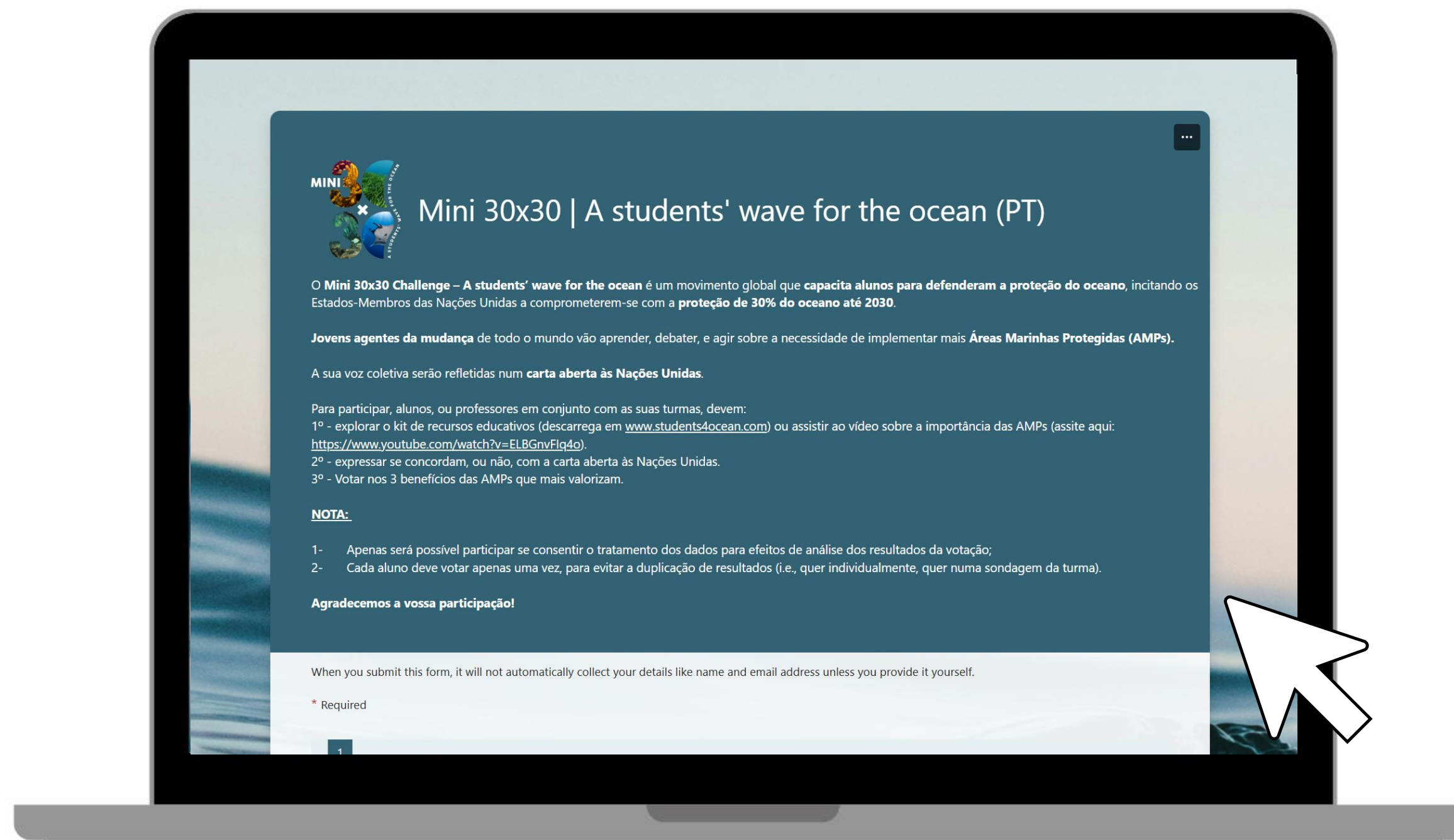
As **Áreas Marinhas Protegidas (AMPs)** são uma das ferramentas mais eficazes para a conservação do oceano. No entanto, apenas 8% do oceano global se encontra, atualmente, sob algum tipo de proteção, e apenas 2,9% está altamente ou totalmente protegido. Além disso, embora a área do oceano protegida esteja a aumentar, muitas das AMPs existentes não são geridas de forma efetiva. Nesse sentido, não basta incentivar os países a aumentarem o número e a extensão das AMPs; é essencial que também implementem medidas concretas para garantir a sua gestão eficiente e o cumprimento dos compromissos estabelecidos.

De acordo com a Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança e a Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia, as crianças têm o direito de expressar livremente as suas opiniões e estas devem ser tidas em conta, em particular na discussão e tomada de decisões sobre questões que possam afetar fortemente o seu futuro. Uma vez que **o futuro de todas as crianças depende de um oceano saudável**, as suas preocupações e opiniões devem ser devidamente consideradas aquando da tomada de decisões críticas sobre o futuro do oceano.

Através desta iniciativa e desta carta, **os alunos demonstram o seu compromisso e apelam aos Estados-Membros das Nações Unidas para que cumpram a meta global 30x30**, no âmbito do Quadro Global para a Biodiversidade de Kunming-Montreal, promovendo um oceano mais saudável e um futuro mais sustentável.



# FORMULÁRIO DE PARTICIPAÇÃO



The image shows a laptop screen displaying a participation form for the Mini 30x30 Challenge. The form is titled "Mini 30x30 | A students' wave for the ocean (PT)" and includes a logo with the word "MINI" and a globe. The text on the screen describes the challenge as a global movement to protect the ocean by 2030. It lists three steps for participation: exploring educational resources, expressing agreement or disagreement with an open letter, and voting for the benefits of AMPs. A note at the bottom states that the form will not automatically collect personal details unless provided. A white mouse cursor is pointing at the bottom right of the screen.

**Mini 30x30 | A students' wave for the ocean (PT)**

O **Mini 30x30 Challenge – A students' wave for the ocean** é um movimento global que **capacita alunos para defenderem a proteção do oceano**, incitando os Estados-Membros das Nações Unidas a comprometerem-se com a **proteção de 30% do oceano até 2030**.

**Jovens agentes da mudança** de todo o mundo vão aprender, debater, e agir sobre a necessidade de implementar mais **Áreas Marinhas Protegidas (AMPs)**.

A sua voz coletiva serão refletidas num **carta aberta às Nações Unidas**.

Para participar, alunos, ou professores em conjunto com as suas turmas, devem:

- 1º - explorar o kit de recursos educativos (descarrega em [www.students4ocean.com](http://www.students4ocean.com)) ou assistir ao vídeo sobre a importância das AMPs (assite aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=ELBGnvElq4o>).
- 2º - expressar se concordam, ou não, com a carta aberta às Nações Unidas.
- 3º - Votar nos 3 benefícios das AMPs que mais valorizam.

**NOTA:**

- 1- Apenas será possível participar se consentir o tratamento dos dados para efeitos de análise dos resultados da votação;
- 2- Cada aluno deve votar apenas uma vez, para evitar a duplicação de resultados (i.e., quer individualmente, quer numa sondagem da turma).

**Agradecemos a vossa participação!**

When you submit this form, it will not automatically collect your details like name and email address unless you provide it yourself.

\* Required

1



# A voz dos alunos pode ser ouvida por líderes mundiais?

Os líderes mundiais reúnem-se em fóruns para tomar decisões sobre o futuro do planeta:



Conferência das Nações Unidas  
focada no **oceano**.

UNOC3 – June 2025, France



Conferência das Partes das Nações  
Unidas focada no **clima**.

COP30 – November 2025, Brazil



Conferência da **Década do Oceano da ONU** focada nas prioridades para a implementação do ODS 14.

## Os alunos devem ser ouvidos nestes fóruns!





UNOC 3

COP30

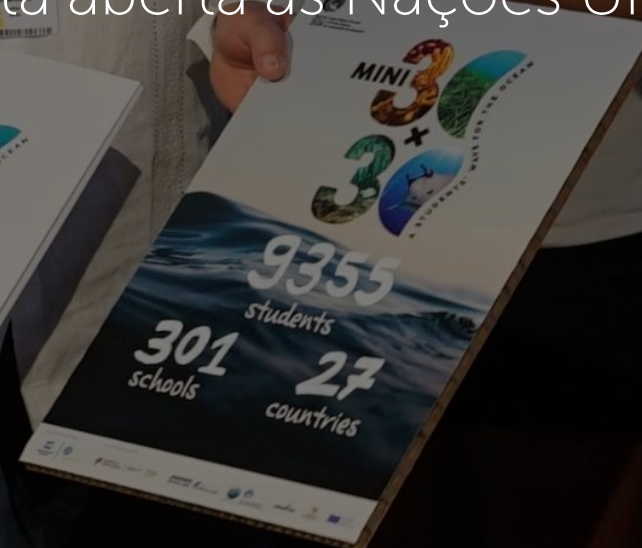
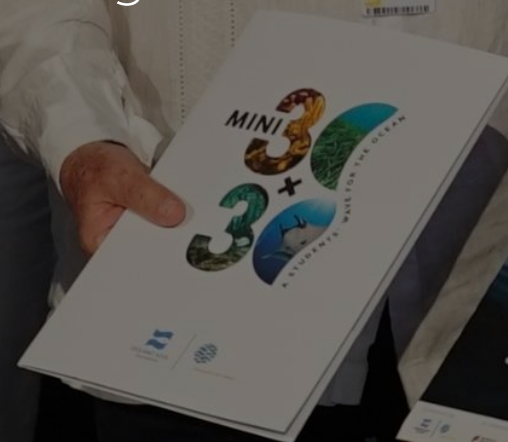
Março de 2025

Junho de 2025

Novembro de 2025

**Início do  
Mini 30x30  
Challenge**

**9355 alunos | 301 escolas | 27 países**  
Entrega da carta aberta às Nações Unidas





# ATIVIDADES PRÁTICAS

**Sugestão de atividades** para compreender melhor a importância das Áreas Marinhas Protegidas





# ATIVIDADE 1

## Na minha Área Marinha Protegida





# NA MINHA ÁREA MARINHA PROTEGIDA



**Objetivo:** compreender as regras e os resultados de vários níveis de proteção e os benefícios respetivos para as pescas.

**Como?** grupos de alunos vão ter a sua própria Área Marinha Protegida (AMP) e, em alguns casos, regras para pescar. Depois de algumas rondas de pesca, cada grupo vai comparar o número de peixes dentro de cada AMP. Algumas das questões que poderão ser discutidas são:

- | Que grupo ficou com mais peixes?
- | Que grupo melhorou as suas pescarias?
- | O que significam estes resultados em relação aos níveis de proteção das AMPs?



# ATIVIDADE 2

## Áreas Marinhas Protegidas de todos para todos





# ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS DE TODOS PARA TODOS

**Objetivo:** assumir o papel de diferentes partes interessadas e compreender o processo participativo que deve existir durante a criação de uma AMP.

**Como?** os alunos irão debater a criação de uma AMP com base nas personagens e argumentos que lhes sejam atribuídos. Para concluir, poderão debater:

- | Que concessões foram necessárias para criar a AMP?
- | Que desafios enfrentaram para chegar a uma decisão?
- | Como é que diferentes setores podem trabalhar em conjunto para garantir o sucesso de uma AMP?
- | Como é que as AMPs contribuem para objetivos ambientais mais amplos, como conservação da biodiversidade e resiliência às alterações climáticas?





**Protege o futuro do oceano com a tua ação hoje!**